

BACKGROUND AND RATIONALE	
<div><div><div>CONTEXT:</div><div><div><div>SLTs have <b>leading clinical responsibility</b> in the management of <b>dysphagia</b><sup>1</sup> and demand for those skills is increasing <sup>2</sup>.</div><div>The <b>RCSLT’s pre-registration EDS competencies</b> are an important step in <b>standardising dysphagia education</b> and creating a consistent baseline of student SLT knowledge<sup>2</sup>.</div><div>However, they also <b>require a shift in the role of practice educators</b> in developing and evaluating student skills/knowledge in this highly specialist area.</div></div></div><div><div>LITERATURE REVIEW – KEY THEMES:</div><div><div>Competence: Assessment of ‘competence’ in SLT is longstanding<sup>3</sup>, complex, multifaceted<sup>4</sup> and can be influenced by many factors e.g. location; differences in clinical remit and individual differences between clinicians <sup>5,6</sup>.</div><div>Guideline Uptake: Depends on (1) Creation of guideline content and (2) Effective communication of content<sup>7</sup>.</div><div>Barriers and Facilitators: Identification is a key element in studies investigating factors affecting guideline uptake<sup>8</sup>.</div></div></div><div><div>AIMS</div><div><div><div>1. This research aims to <b>investigate how confident PEs feel</b> about their ability to <b>judge</b> and <b>sign off</b> the pre-registration EDS <b>competencies</b>.</div><div>2. To understand <b>PE perceptions</b> of the <b>clarity of guidance</b> provided.</div><div>3. To understand how <b>feasible</b> PEs feel their role in signing off the pre-registration EDS competencies is.</div><div>4. To ascertain the <b>main barriers</b> and <b>facilitators</b> PEs believe are relevant to the <b>implementation</b> of the pre-registration EDS framework.</div></div></div><div><div>METHODOLOGY:</div><div><div><div>Qualitative: Opportunities for participant explanation and depth.</div><div>Quantitative: Descriptive and predictive applications.</div></div><div><div>Qualitative Data Analysis: Thematic Analysis (Inductive Coding)</div><div>Quantitative Data Analysis: Descriptive Statistics</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div>	

**REFERENCES:** <sup>1</sup> MacKenzie S. Working with Adults with Eating, Drinking and Swallowing Needs : A Holistic Approach. Oxford: Taylor & Francis Group; 2024.    <sup>2</sup> RCSLT. RCSLT Competencies in Eating Drinking and Swallowing for the Pre-Registration Education and Training of Speech and Language Therapists. 2021. [Accessed 16 April 2024] Available from: [https://www.rcslt.org/wp-content/uploads/2021/11/RCSLT-Competencies-in-EDS-for-pre-registration-education-and-training-of-SLTs\\_OCT-2021.pdf](https://www.rcslt.org/wp-content/uploads/2021/11/RCSLT-Competencies-in-EDS-for-pre-registration-education-and-training-of-SLTs_OCT-2021.pdf).    <sup>3</sup> Stansfield J. E. Education For Practice: The Development of Competence in Speech and Language Therapy Students. Ph. D. Thesis Durham University. 2001. [Accessed 11 March 2024] Available from: <http://etheses.dur.ac.uk/1670/>.    <sup>4</sup> McAllister S, Lincoln, M, Ferguson, A, & McAllister L. (2010). Issues in developing valid assessments of speech pathology students' performance in the workplace. Int. J. Lang. Commun. Disord. 2010;45(1):1-14. Available from: <https://doi.org/10.3109/13682820902745461>.    <sup>5</sup> Batt A M, Tavares W, Williams B. The development of competency frameworks in healthcare professions: a scoping review. Adv Health Sci Educ Theory Pract. 2020; 25(4):913–987. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10459-019-09946-w>.    <sup>6</sup> Sheepway L, Lincoln M, McAllister S. (2014). Impact of placement type on the development of clinical competency in speech-language pathology students. Int. J. Lang. Commun. Disord. 2014;49(2):189–203. Available from: <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12059>.    <sup>7</sup> Kastner M, Bhattacharyya O, Hayden L, Makarski J, Estey E, Durocher L, Brouwers M. Guideline uptake is influenced by six implementability domains for creating and communicating guidelines: a realist review. J. Clin. Epidemiol. 2015;68(5): 498-509.    <sup>8</sup> Baker R, Camosso-Stefinovic J, Gillies C, Shaw E J, Cheater F, Flottorp S, Robertson N. Tailored interventions to overcome identified barriers to change: Effects on professional practice and health care outcomes. Cochrane Database Syst Rev. 2010;1:1–78. Available from: <https://doi.org/10.1002/14651858.CD005470.pub2>.    <sup>9</sup> Fernandez N., Dory, V., Ste-Marie, LG., Chaput, M., Charlin, B., Boucher, A. (2012) Varying conceptions of competence: an analysis of how health sciences educators define competence. Med. Educ. 2012;46(4):357-365. Available from: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2011.04183.x>.    <sup>10</sup> Mills J. A, Middleton J W, Schafer A, Fitzpatrick S, Short S, Cieza A. Proposing a re-conceptualisation of competency framework terminology for health: a scoping review. Hum. Resour. Health, 2020;18 (15). Available from: <https://doi.org/10.1186/s12960-019-0443-8>.